|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1904d | **Názov predmetu:** Vývinová psychológia 1 |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); dokumentárne filmy (2h) (Děti bez lásky - Zdeněk Matějček; Babies - Thomas Balmes), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (64h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po obdobie nástupu do školy. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí počas prvých šiestich rokov života. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov | | **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie. | Samostatná práca + prezentácia | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. identifikovať a vysvetliť, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti. | Prednáška +  samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**  **Obdobie prenatálneho až predškolského veku:**   * Predmet vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky * Dedičnosť a prostredie pri vývine jednotlivca * Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií (Freud, Erikson, Bowlby, Ainsworthová, Piaget, Bandura, Vygotskij) * Metódy vývinovo-psychologického výskumu * Prenatálny vývin, Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca * Pôrod a starostlivosť o novorodenca podporujúca vytváranie vzťahovej väzby s matkou * Biologický, fyziologický a motorický vývin * Percepčný a kognitívny vývin, vývin pamäti * Imitácia a začiatky vývinu reči - fonologický, gramatický, sémantický a pragmatický aspekt * Pojmové myslenie a jeho vývin * Vývin pohlavnej a rodovej identity * Skríning vývinu – základné metódy | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Krejčířová D., Svoboda M. , Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál.  Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.  Gillibrand, R., Lam, V., O´Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.  Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum.  Vágnerová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.  Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál.  Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.  Langmeier, J.,Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.  Wallace, D., 2002, Twenty Studies That Revolutionized Child Psychology. Prentice Hall. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |