|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 0-1904d | **Názov predmetu:** Vývinová psychológia 1  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;**Rozsah vzdelávacích činností:** 4 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 2 hod. seminár)**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (48h); dokumentárne filmy (2h) (Děti bez lásky - Zdeněk Matějček; Babies - Thomas Balmes), príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (10h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (64h); spolu 125h.  |
| **Počet kreditov:** 5 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 1. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** bez podmienenia |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov: vypracovanie a odprezentovanie PowerPointovej prezentácie na cvičení na vybratú tému a úspešné absolvovanie priebežného a záverečného testu.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | **Zameranie na vedomosti:** Študent má vedomosti o základných pojmoch, zákonitostiach a metódach vývinovej psychológie. Dokáže charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia a chápe fyzické, kognitívne a sociálno-emocionálne zmeny v priebehu ľudského života od narodenia po obdobie nástupu do školy.  | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV2** | **Zameranie na vedomosti:** Má zapamätané všeobecné a odborné vedomosti o vonkajších a vnútorných faktoroch pôsobiacich na vývin človeka. Študent má prehľad v oblasti reprezentatívnych vývinových teórií a dokáže ich porovnať. Je schopný vlastnými slovami vysvetliť a opísať vývinové míľniky u detí počas prvých šiestich rokov života. | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 40 bodov), % úspešnosti 61 % - 24 bodov |
| **VV3** | **Zameranie na zručnosti:** Študent dokáže tvorivo spracovať využitím odborných zdrojov (učebníc, monografií, vedeckých článkov) z oblasti vývinovej psychológie, pri ktorej uplatňuje získané vedomosti a kritické myslenie.  | Samostatná práca + prezentácia  | Prezentácia (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 bodov |
| **VV4** | **Zameranie na kompetentnosti:** Študent nadobudne poznanie z oblasti psychického vývinu pre svoj osobný život a život iných ľudí a je schopný získané vedomosti aplikovať pri rôznych životných situáciách (napr. identifikovať a vysvetliť, prečo sú očakávania k správaniu dieťaťa nerealistické vzhľadom na jeho vek). Na reálnych príkladoch zo života dokáže zvážiť možné riešenia situácií z hľadiska vhodnej starostlivosti o deti. | Prednáška +samoštúdium | Test (max. 10 bodov), % úspešnosti 61 % - 6 bodov |

 |
| **Stručná osnova predmetu:****Obdobie prenatálneho až predškolského veku:*** Predmet vývinovej psychológie, všeobecné vývinové charakteristiky
* Dedičnosť a prostredie pri vývine jednotlivca
* Vývinové perspektívy a prehľad reprezentatívnych vývinových teórií (Freud, Erikson, Bowlby, Ainsworthová, Piaget, Bandura, Vygotskij)
* Metódy vývinovo-psychologického výskumu
* Prenatálny vývin, Teratogénne vplyvy na vývin ľudského jedinca
* Pôrod a starostlivosť o novorodenca podporujúca vytváranie vzťahovej väzby s matkou
* Biologický, fyziologický a motorický vývin
* Percepčný a kognitívny vývin, vývin pamäti
* Imitácia a začiatky vývinu reči - fonologický, gramatický, sémantický a pragmatický aspekt
* Pojmové myslenie a jeho vývin
* Vývin pohlavnej a rodovej identity
* Skríning vývinu – základné metódy
 |
| **Odporúčaná literatúra:**Krejčířová D., Svoboda M. , Vagnerová M., 2021, Psychodiagnostika dětí a dospívajících, Portál. Procházka R., Orel M., 2021, Vývojová neuropsychologie, Psyché.Gillibrand, R., Lam, V., O´Donnell, V., L., 2016, Developmental psychology, Pearson.Matějček, Z., Langmeier, J., 2015, Psychická deprivace v dětství, Karolinum. Vágnerová, M., 2012, Vývojová psychologie I., Univerzita Karlova v Praze.Nolen - Hoeksema, S. a kol., 2012, Psychologie Atkinsonové a Hilgarda, Portál. Janošová, P., 2008, Dívčí a chlapecká identita: vývoj a úskalí, Grada.Langmeier, J.,Krejčířová, D., 2006, Vývojová psychologie, Grada.Wallace, D., 2002, Twenty Studies That Revolutionized Child Psychology. Prentice Hall. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk |
| **Poznámky:** povinný predmet  |
| **Hodnotenie predmetov**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** Mgr. Soňa Rossi, PhD. |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |